

**2022**



# **LAPORAN KINERJA**

**DINAS PENDIDIKAN**

# Kata Pengantar

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2022 disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2022. LKjIP Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2022 merupakan bentuk akuntabilitas publik dari pelaksanaan tugas dan fungsi dan penggunaan anggaran yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah. Penyusunan LKjIP Tahun 2022 diwarnai agenda *refocusing* dan realokasi anggaran. Sumber Daya yang dimiliki Pemerintah Daerah difokuskan untuk menjamin ketersediaan dukungan bidang kesehatan, bantuan sosial dan upaya pemulihan ekonomi dari dampak *pandemic* COVID-19. Meskipun demikian, sebagai jajaran Perangkat Daerah dilingkungan Pemerintah Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tetap mengupayakan optimalisasi capaian target kinerja Tahun 2022 sebagaimana tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2017-2022.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran tingkat pencapaian instansi yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis berdasarkan indikator-indikator yang ditetapkan. Diharapkan penyajian LKjIP ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan kinerja agar lebih berorientasi pada hasil, relevan, efektif, efisien dan berkelanjutan dimasa mendatang.

Pangkalpinang, Januari 2023

KEPALA DINAS PENDIDIKAN

ERVAWI, S.Pd., M.Pd., M.M  
NIP.19710810 199903 1 003

## IkhtisarEksekutif

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2022 dalam mewujudkan sasaran strategis dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Capaian sasaran strategis 1 “Peningkatan Akses Pendidikan Menengah”:

- Diukur dengan indikator sebagai berikut :
  - a. Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah, Formulasi  
Perhitungan :  $APK SM = \frac{\sum \text{Siswa SMA, SMK, MA, Paket C}}{\sum \text{Penduduk Usia 16-18 Tahun}} \times 100\%$   
 $APK Dikmen = \frac{APK SMA + APK SMK + APK MA + APK Paket C}{4}$
- Capaian indikator (a.) dimaksud didukung oleh kinerja sebanyak 1 (satu) Program, yakni Program Pengelolaan Pendidikan.
- Target capaian indikator sasaran tahun 2022 sebesar 90%; sampai dengan bulan Desember 2022 terealisasi 94,20%. Dengan demikian capaian ini telah melampaui target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 104,67%.

2. Capaian sasaran strategis 2 “Peningkatan Akses Pendidikan Khusus”

- Diukur dengan indikator sebagai berikut :
  - a. Angka Partisipasi Kasar Pendidikan khusus, Formulasi  
Perhitungan :  
 $APK PK = \frac{\sum \text{Siswa SLB}}{\sum \text{Penduduk Disabilitas usia 4 - 18 tahun}} \times 100\%$
- Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja Program Pengelolaan Pendidikan.

- Target capaian indikator sasaran tahun 2022 sebesar 60%; sampai dengan akhir Bulan Desember 2022 terealisasi 51.42%. Dengan demikian capaian ini tidak mencapai target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 85.7%.
3. Capaian sasaran strategis 3 “Peningkatan Rata-Rata Nilai assesment siswa”:
- Diukur dengan indikator sebagai berikut :
    - a. Rata-rata nilai assesment siswa, Formulasi Perhitungan :

*Rata – rata Nilai Assesment*

$$= \frac{\text{Total nilai assesment seluruh siswa}}{\text{Jumlah siswa yang mengikuti assesment}} \times 100\%$$

- Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan kurikulum, program pengembangan bahasa dan sastra serta Program Pendidik dan tenaga kependidikan.
  - Target capaian indikator sasaran tahun 2022 sebesar 420; sampai dengan akhir Bulan Desember 2022 belum dapat diukur. Realisasi belum dapat diukur karena data dari Kemendikbud belum tersedia. Dengan demikian capaian ini masih menunggu data.
4. Capaian sasaran strategis 4 “Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan”:
- Diukur dengan indikator sebagai berikut :
    - a. Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan, Formulasi Perhitungan :

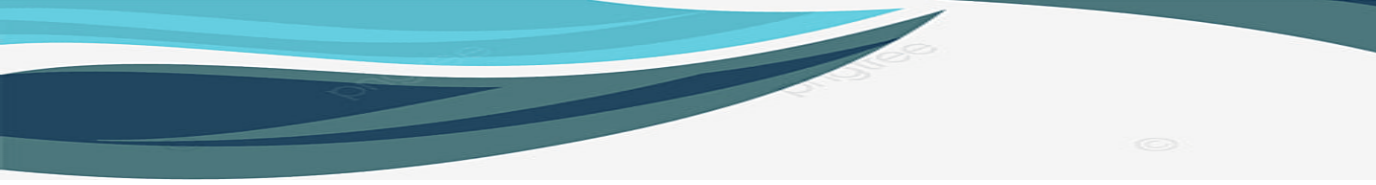
*Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan*

$$= \frac{\text{Lulusan Siswa SMK yang bekerja dan melanjutkan}}{\text{Total Siswa SMK yang lulus}} \times 100\%$$

- Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan kurikulum, program pengembangan bahasa dan sastra serta Program Pendidik dan tenaga kependidikan.
  - Target capaian indicator sasaran tahun 2022 sebesar 82%; sampai dengan akhir Bulan Desember 2022 terealisasi 79.74%. Dengan demikian capaian ini di bawah target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 97.24%.
5. Capaian sasaran strategis 5 “Meningkatkan Tata Kelola internal Perangkat Daerah”:
- Diukur dengan indikator sebagai berikut :  
Indeks Reformasi Birokrasi (RB) Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Formulasi Perhitungannya berdasarkan Hasil Evaluasi Kementrian PAN RB.
  - Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja Program Penunjang Perangkat daerah.
  - Target capaian indicator sasaran tahun 2022 sebesar 90%; sampai dengan akhir Bulan Desember 2022 terealisasi 90%. Dengan demikian capaian ini sesuai dengan target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 100%.

Terhadap capaian kinerja sebagaimana tersebut di atas terdapat beberapa **tantangan** yang perlu menjadi perhatian bagi Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung ke depan, sebagai berikut:

1. Meningkatkan partisipasi sekolah pendidikan menengah.
2. Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata, tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas.
3. Meningkatkan lulusan SMK diterima bekerja di Dunia usaha dan dunia industri.

- 
4. Kompetensi guru dan tenaga kependidikan yang berkualitas.
  5. Pengurangan Anak Tidak Sekolah (ATS).

Hasil evaluasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ini penting dipergunakan sebagai pijakan bagi Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dalam perbaikankinerja di tahun yang akan datang.

# Daftar Isi

KATA PENGANTAR .....	2
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	3
DAFTAR ISI .....	5
DAFTAR TABEL .....	6
DAFTAR GAMBAR.....	7
BAB I PENDAHULUAN .....	8
1.1 Cascading Kinerja sebagai Dasar Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah .....	8
1.2 Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur.....	9
1.3 Tugas, Fungsi dan Peta Jabatan .....	11
1.4 Isu-isu Strategis .....	12
1.5 Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran .....	12
1.6 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP 2021 .....	15
BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA .....	16
2.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD .....	16
2.2 Strategi dan Arah Kebijakan .....	17
2.3 Struktur Program dan Kegiatan 2022 .....	17
2.4 Perjanjian Kinerja Tahun 2022 .....	19
2.5 Instrumen Pendukung Capaian Kinerja .....	19
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	21
3.1. Capaian Kinerja Tahun 2022 .....	21
3.2. Analisis Ketercapaian Kinerja Tahun 2022.....	26
3.3. Realisasi Anggaran.....	30
BAB IV PENUTUP.....	32
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	33

# Daftar Tabel

Tabell.1	Jumlah Pegawai Menurut Kualifikasi Jabatan, Jenis Kelamin dan Kompetensi.....	13
Tabell.2	Sarana-Prasarana .....	14
Tabell.3	Perbandingan Anggaran Tahun 2021 dan 2022 .....	15
Tabell.1.1	Sasaran Strategis Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung .....	17
Tabell.1.2	Strategi dan Arah Kebijakan .....	17
Tabell.1.3.1	Struktur Program dan Kegiatan terkait Langsung Pencapaian Sasaran Tahun 2022 .....	18
Tabell.1.3.2	Struktur Program dan Kegiatan Pendukung Pencapaian Sasaran Tahun 2022 .....	18
Tabell.1.4	Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan Tahun 2022 .....	19
Tabell.1.1.1	Skala Nilai Peringkat Kinerja .....	21
Tabell.1.1.2	Capaian Kinerja Tahun 2022 .....	22
Tabell.1.1.3	Pengukuran Capaian Sasaran 1 .....	24
Tabell.1.1.4	Target dan Realisasi Kinerja .....	25
Tabell.1.1.5	Anggaran dan Realisasi Belanja Langsung per Sasaran Tahun 2022 .....	27



## Daftar Gambar

GambarI.1. Cascading Kinerja .....	9
GambarI.2. Mandat Kinerja Peta Proses Bisnis dan Struktur Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung .....	Pemerintah 10
GambarI.3. Tugas, Fungsi dan Peta Jabatan pada Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung .....	10
GambarII.1. Website Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Belitung .....	Bangka 10
GambarII.2. Layanan Pengaduan Melalui Website Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung .....	10

# BAB I

## Pendahuluan

### **Bab berisi:**

1. *Cascading Kinerja*
2. *Mandat Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi*
3. *Tugas, Fungsi dan Petajabatan*
4. *Isu-Isu Strategis*
5. *Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran*
6. *Tindak Lanjut atas Rekomendasi LHESA KIP Tahun 2019*

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) merupakan bentuk pertanggungjawaban setiap instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah yang menyusun Perjanjian Kinerja, atas penggunaan anggaran yang bersumber dari APBD dan/atau APBN. Dasar hukum penyusunan meliputi:

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Gubernur 54 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

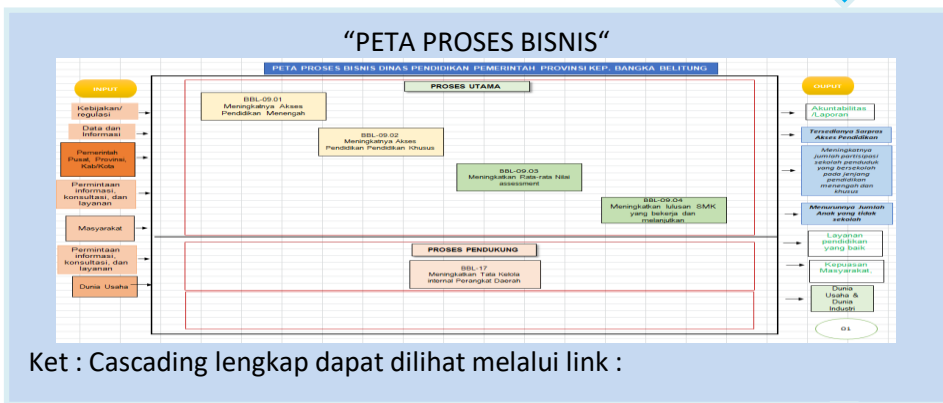
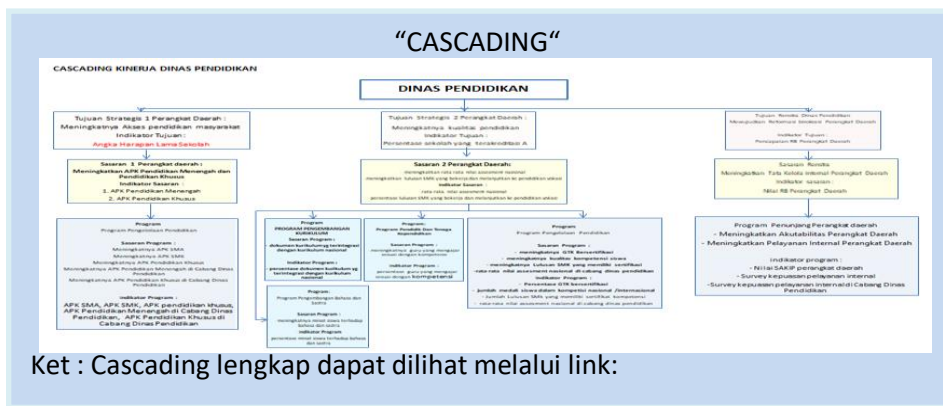
Adapun tujuan penyusunan LKJIP sebagai berikut:

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang seharusnya dicapai;
2. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan untuk meningkatkan kinerja instansi.

### **1.1 *Cascading*Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi**

Setiap Perangkat Daerah (PD) dibentuk untuk memberikan kontribusi pada pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor 5 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor 14 Tahun 2017 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2017-2022. Hubungan antar *cascading* kinerja, peta proses bisnis dan desain struktur organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebagaimana tersaji dalam gambar berikut:

Gambar.1 Cascading Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi



## 1.2 Tugas,Fungsi dan Peta Jabatan

Dalam upaya mewujudkan kinerja sebagaimana telah dimandatkan dalam RPJMD, Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung memiliki tugas dan fungsi yang kemudian menjadi dasar penempatan personil dalam jabatan sebagaimana gambar berikut:

**Gambarl.2.**  
**Tugas,Fungsi dan Peta Jabatan pada Dinas Pendidikan**  
**Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung**

Berdasarkan Peraturan Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, mempunyai tugas membantu Gubernur melaksanakan urusan pemerintahan bidang Pendidikan. Adapun fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebagai berikut:

1. Penyelenggaraan perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Provinsi;
2. Penyelenggaraan kebijakan teknis di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Provinsi;
3. Penyelenggaraan administrasi Dinas Pendidikan;
4. Penyelenggaraan pemantauan evaluasi dan pelaporan Dinas Pendidikan;
5. Penyelenggaraan fungsi lain yang diberikan oleh atasan.

### PETA JABATAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			
KEPALA DINAS PENDIDIKAN			
KELAS IV			

### 1.3 Isu-Isu Strategis

Eksistensi sebuah institusi bergantung sejauh mana institusi tersebut mampu menangkap dan merespon isu strategis dengan berbagai kebijakan dan tindakan yang tepat. Secara umum isu strategis dapat bersumber dari lingkungan eksternal maupun lingkungan internal. Isu-

isu strategis yang melingkupi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebagai bagian dari Perangkat Daerah yang memiliki tujuan “Meningkatkan Akses Pendidikan Masyarakat dan Meningkatkan Kualitas Pendidikan”, antara lain sebagai berikut:

1. Belum optimalnya akses layanan pendidikan menengah dan pendidikan khusus
2. Tingginya angka anak tidak sekolah (ATS).
3. Rendahnya angka partisipasi sekolah penduduk disabilitas.
4. Belum optimalnya kualitas pendidikan menengah dan khusus

### 1.4 Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran

Dukungan sumber daya manusia, sarana-prasarana dan anggaran pada tahun 2022 sebagaimana tabel berikut:

**Tabell.1JumlahPegawaiMenurutKualifikasiJabatan,JenisKelamindanKompetensi**

No	Pangkat/Golongan	TingkatPendidikan(Orang)					Total
		S2	S1	D3	SM	SMP	
1	PembinaUtamaMuda(IVC)	2					2
2	PembinaTk.I(IVB)	1	3				4
3	Pembina(IVA)	3	4				7
4	PenataTk.I(IIID)	4	10	1			15
5	Penata(IIIC)		13				13
6	PenataMudaTk.I(IIIB)	1	16				17
7	PenataMuda(III A)		7	2			9
8	PengaturTk.I(IID)			6	1		7
9	Pengatur(II C)			4	2		6
10	PengaturMudaTk.I(IIB)				3		3
11	PengaturMuda(II A)				1		1
14	NonPNS(Honorer)		9	2	16		27
Jumlah		11	62	15	23	0	111

**Tabel I.2. Jumlah Gurudan Tenaga Kependidikan pada setiap  
Jenjang di UPTD Satuan Pendidikan**

Jenjang Pendidikan	Jenis Pegawai	Jumlah Pegawai								
		PNS			Non PNS			Total		
		L	P	T	L	P	T	L	P	T
SMA	Guru	346	503	849	324	363	687	670	866	1536
	Tenaga Kependidikan	59	42	101	267	225	492	326	267	593
	Total1	405	545	950	591	588	1179	996	1133	2129
SMK	Guru	414	405	819	359	372	731	773	777	1550
	Tenaga Kependidikan	32	28	60	260	205	465	292	233	525
	Total2	446	433	879	619	577	1196	1065	1010	2071
SLB	Guru	27	63	90	19	40	59	46	103	149
	Tenaga Kependidikan	0	1	1	18	24	42	18	25	43
	Total3	27	64	91	37	64	101	64	131	195
DPK	Guru	6	12	18	0	0	0	6	12	18
	Tenaga Kependidikan									
	Total4	6	12	18	0	0	0	6	12	18
Total		884	1052	1936	1247	1229	2476	2131	2281	4412



**Tabel.2 Sarana-Prasarana**

No.	Klasifikasi	Jumlah Barang	Nilai Aset*
<b>1</b>	<b>TANAH</b>	<b>105</b>	<b>76.644.311.163,00</b>
	TANAH	105	76.644.311.163,00
<b>2</b>	<b>PERALATAN DAN MESIN</b>	<b>257.971</b>	<b>281.496.314.856,67</b>
	ALAT BESAR	256	2.214.100.740,34
	ALAT ANGKUTAN	318	15.291.835.281,67
	ALAT BENGKEL DAN ALAT UKUR	4.001	19.628.968.870,90
	ALAT PERTANIAN	1.503	4.279.856.538,70
	ALAT KANTOR DAN RUMAH TANGGA	159.284	69.459.365.964,92
	ALAT STUDIO, KOMUNIKASI DAN PEMANCAR	3.783	12.665.026.955,94
	ALAT KEDOKTERAN DAN KESEHATAN	1.823	767.919.201,00
	ALAT LABORATORIUM	65.986	54.251.339.789,40
	ALAT PERSENIJATAAN	176	341.726.375,00
	KOMPUTER	17.582	99.553.167.550,80
	ALAT EKSPLORASI		0
	ALAT PENGEBORAN		0
	ALAT PRODUKSI, PENGOLAHAN DAN PEMURNIAN		73.144.585,00
	ALAT BANTU EKSPLORASI	11	120.739.650,00
	ALAT KESELAMATAN KERJA	304	1.467.725.614,00
	ALAT PERAGA	1	18.920.000,00
	PERALATAN PROSES/PRODUKSI	3	18.870.640,00
	RAMBU – RAMBU	43	28.480.000,00
	PERALATAN OLAH RAGA	2.897	1.315.127.099,00
<b>3</b>	<b>GEDUNG DAN BANGUNAN</b>	<b>2.351</b>	<b>589.540.860.762,34</b>
	BANGUNAN GEDUNG	2.319	588.632.953.052,34
	MONUMEN	18	148.633.600,00
	BANGUNAN MENARA	7	293.657.450,00
	TUGU TITIK KONTROL/PASTI	7	465.616.660,00
<b>4</b>	<b>JALAN, IRIGASI DAN JARINGAN</b>	<b>553</b>	<b>16.432.629.245,80</b>
	JALAN DAN JEMBATAN	50	1.432.346.969,60
	BANGUNAN AIR	167	7.358.864.068,00
	INSTALASI	159	3.380.716.852,20
	JARINGAN	177	4.260.701.356,00
<b>5</b>	<b>ASET TETAP LAINNYA</b>	<b>823.653</b>	<b>55.310.269.363,07</b>
	BAHAN PERPUSTAKAAN	819.635	49.636.252.883,07
	BARANG BERCORAK	3.501	5.225.027.280,00
	KESENIAN/KEBUDAYAAN/OLAHRAGA		
	HEWAN	205	50.255.000,00
	BIOTA PERAIRAN		0
	TANAMAN	309	40.134.200,00
	BARANG KOLEKSI NON BUDAYA		
	ASET TETAP DALAM RENOVASI	3	358.600.000,00
<b>6</b>	<b>KOSTRUKSI DALAM Pengerjaan</b>	<b>44</b>	<b>2.870.894.000,00</b>
	KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	44	2.870.894.000,00
<b>7</b>	<b>ASET LAINNYA</b>		<b>5.528.483.955,76</b>
	KEMITRAAN DENGAN PIHAK KETIGA		0
	ASET TIDAK BERWUJUD	198	526.628.760,00
	ASET LAIN-LAIN	3.041	5.001.855.195,76
	<b>TOTAL</b>		<b>1.022.295.279.390,88</b>

Kendaraan operasional Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung terdiri dari yakni 1 unit kendaraan dinas jabatan, 4 unit kendaraan operasional, 1 unit kendaraan roda dua. Kebutuhan ruangan kantor umum relatif sudah tersedia meliputi ruang rapat, ruang pengelola keuangan, ruang arsip, ruang mushola, ruang baca, ruang gudang, ruang tunggu, ruang laktasi, dan toilet\*). Adapun perlengkapan kantor berupa meja, kursi, lemari, filling cabinet, pendingin ruangan, alat pemadam kebakaran dan lain-lain\*) sudah tersedia dalam kondisi baik. Rasio personal komputer/laptop dibanding jumlah pegawai mendekati 1:1. Dengan demikian ketersediaan sarana dan

prasarana sudah memadai. Hanya saja sebanyak 30 % dari komputer/laptop yang ada diproduksi Tahun 2000 an awal yang spesifikasinya sudah jauh tertinggal dengan kondisi saat ini sehingga tidak mendukung tuntutan pekerjaan yang 100% berbasis IT.

**Tabell.3 Perbandingan Anggaran Tahun 2021 dan 2022**

Tahun	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah
2021	585,334,640,446	61,041,318,132	0	0	646,375,958,578
2022	406.856.889.629	91.133.141.115	0	0	497,990,030,744

Dukungan anggaran untuk melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Terlihat pada tabel.3, untuk tahun 2022 dibanding tahun 2021 terdapat penurunan. Total anggaran belanja sebesar Rp148.385.927.834,-. Hal ini menunjukkan ada kendala anggaran untuk membiayai program/kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

**Tabel 1.4 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2021**

No	Saran/Rekomendasi	Tindak lanjut
1.	<p>Surat Inspektur Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor: 700/101/INPTD perihal Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung TA. 2021 :</p> <p>Rekomendasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan evaluasi yang menganalisis kemungkinan duplikasi fungsi.</li> <li>2. Melakukan upaya peningkatan kapasitas SDM yang menangani akuntabilitas kinerja.</li> <li>3. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap Pembangunan zona integritas.</li> <li>4. Melakukan sosialisasi dan mengimplementasikannya</li> </ol>	<p>Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan pencapaian target kinerja (output dan outcome) Tahun 2021</p>

	<p>terhadap penanganan benturan kepentingan.</p> <p>5. Melakukan monitoring dan evaluasi penanganan benturan kepentingan secara berkala.</p> <p>6. Melakukan pembangunan zona Integritas.</p>	
--	---	--

## BAB 2

# Perencanaan dan Perjanjian Kinerja

Bab 2 Berisi:

1. Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD
2. Strategi dan Arah Kebijakan
3. Struktur Program dan Kegiatan Tahun 2022
4. Perjanjian Kinerja Tahun 2022
5. Instrumen Pendukung Capaian Kinerja OPD

Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung yang merupakan penjabaran operasional RPJMD 2017 - 2022 telah mengakomodasi dinamika program/ kegiatan selama kurun waktu 2017–2022. Renstra ditetapkan dengan Peraturan Gubernur Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor 44 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2017-2022.

### 2.1. Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD

Sesuai *cascade* kinerja, Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung mendukung pencapaian sasaran Pemerintah Daerah meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat dan Meningkatkan Kualitas Pendidikan”. Terkait hal tersebut tujuan jangka menengah Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung selama lima tahun adalah:

1. Meningkatkan Akses Pendidikan bagi masyarakat.
2. Meningkatkan kualitas pendidikan.

Adapun sasaran Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dalam waktu lima tahun sebagai berikut:

**Tabel III.1 Sasaran Strategis Dinas Pendidikan, 2017-2022**

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	Baseline 2017	TARGET TAHUNAN					Target Akhir Renstra	Ket
					2018	2019	2020	2021	2022		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Peningkatan Akses Pendidikan SMA dan SMK	APK PM	Persen	72,58	76,49	85,77	89,67	87,23	90	90	
2.	Peningkatan Akses Pendidikan Khusus	APK PK	Persen	54,06	61,24	68,43	26,21	59	60	60	
3.	Peningkatan Rata-rata Nilai assesment	Rata-rata Nilai assesment	Nilai	-	-	-	-	415	420	420	
4.	Peningkatan Iulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	persentase lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	Persen	-	-	-	-	80	82	82	
5.	Meningkatkan Tata Kelola internal Perangkat Daerah	Nilai RB	Nilai	-	-	-	-	90	90	90	

## 2.2. StrategidanArahKebijakan

Strategi dan kebijakan untuk mencapai tujuan dan sasaran jangka menengah, diuraikandalamtabel sebagai berikut:

**Tabelll.2StrategidanArahKebijakan**

Sasaran	Strategi	Kebijakan
Peningkatan Akses Pendidikan SMA dan SMK	Meningkatkan Akses Pendidikan SMA dan SMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penambahan Ruang Kelas Baru (RKB)</li> <li>2. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) di daerah yang lulusan SMP tidak tertampung.</li> <li>3. Penambahan Jumlah GTK sesuai dengan analisis kebutuhan GTK.</li> <li>4. Perbaikan Sistem Penerimaan Siswa Baru</li> <li>5. Pembangunan Asrama Siswa.</li> <li>6. Penerapan Pendidikan keluarga di satuan pendidikan.</li> <li>7. Revitalisasi Guru BK</li> <li>8. Pemberian Beasiswa bagi siswa tidak mampu</li> </ol>
Peningkatan Akses Pendidikan Khusus	Meningkatkan Akses Pendidikan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penambahan Ruang Kelas Baru (RKB)</li> <li>2. Penambahan Jumlah GTK sesuai dengan analisis kebutuhan GTK.</li> <li>3. Pembangunan Asrama Siswa.</li> <li>4. Penerapan Pendidikan keluarga di satuan pendidikan.</li> <li>5. Revitalisasi Guru BK</li> <li>6. Penerapan Pendidikan Inklusi</li> <li>7. Optimalisasi Fungsi PLA</li> <li>8. Mendeteksi dini siswa berkebutuhan khusus</li> <li>9. Pemberian Beasiswa bagi siswa tidak mampu</li> </ol>

Sasaran	Strategi	Kebijakan
Peningkatan Mutu Pendidikan SMA, SMK dan Pendidikan Khusus	Meningkatkan Mutu Pendidikan SMA, SMK dan SLB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan Kesejahteraan guru.</li> <li>2. Pemberian penghargaan dan perlindungan bagi guru</li> <li>3. Pemenuhan kebutuhan Sarpras sesuai SNP</li> <li>4. Rehabilitasi sarpras yang rusak.</li> <li>5. Peningkatan Kompetensi Guru.</li> <li>6. Pemberian Beasiswa kualifikasi bagi GTK</li> <li>7. Pelaksanaan sertifikasi Kepsek dan Calon Kepsek.</li> <li>8. Revitalisasi peran pengawas sekolah.</li> <li>9. Pelaksanaan lomba-lomba siswa dan GTK.</li> <li>10. Penyediaan beasiswa prestasi bagi siswa berprestasi</li> <li>11. Pelatihan kurikulum bagi guru</li> <li>12. Revitalisasi PLA</li> <li>13. Pengembangan LSP SMK</li> <li>14. Pemenuhan Sarana Produktif SMK</li> <li>15. Pemenuhan jumlah tenaga pendidik dan kependidikan</li> <li>16. Penyesuaian Program Keahlian SMK dengan sektor unggulan daerah dan kondisi wilayah</li> <li>17. Kerjasama dengan DUDI serta Instansi Pemerintah Lainnya</li> </ol>

### 2.3. Struktur Program dan Kegiatan Tahun 2022

Struktur program dan kegiatan yang berkaitan langsung dengan tercapainya sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2022 maupun program dan kegiatan sebagaimana tabel berikut:

**Tabel III.3 Struktur Program dan Kegiatan terkait Langsung Pencapaian Sasaran Tahun 2022**

Sasaran	Program/Kegiatan	Sebelum Perubahan	Sesudah Perubahan	Selisih
<b>Peningkatan Akses Pendidikan SMA dan SMK</b>	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>0</b>	<b>28.726.178.725</b>	<b>28.726.178.725</b>
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	0	21.296.476.000	<b>21.296.476.000</b>
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	0	7.429.702.725	<b>7.429.702.725</b>
<b>Peningkatan Akses Pendidikan Khusus</b>	Pengelolaan Pendidikan Khusus	0	5.723.194.302	<b>5.723.194.302</b>
<b>Meningkatkan rata-rata Nilai Assesment Nasional</b>	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>10.335.774.662</b>	<b>219.423.567.417</b>	<b>209.087.792.755</b>
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	5.167.887.331	<b>110.423.567.417</b>	<b>105.255.680.086</b>
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	5.167.887.331	109.000.000.000	<b>103.832.112.669</b>
	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>149.950.000</b>	<b>148.850.000</b>	<b>1.100.000</b>
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	100.000.000	98.900.000	1.100.000
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus	49.950.000	49.950.000	-
	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	<b>44.667.982</b>	<b>92.483.105</b>	<b>47.815.123</b>
	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1	44.667.982	92.483.105	<b>47.815.123</b>



	(satu) Provinsi			
<b>Meningkatkan Lulusan SMK yang Bekerja dan Melanjutkan ke Pendidikan Vokasi</b>	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>7.160.102.703</b>	<b>73.848.621.592</b>	<b>66.688.518.889</b>
	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	7.160.102.703	73.848.621.592	66.688.518.889
<b>Meningkatkan Tata kelola Internal Perangkat Daerah</b>	<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI</b>	<b>290.403.867.990</b>	<b>349.780.935.360</b>	<b>59.377.067.370</b>
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	160.413.931	339.930.488	179.516.557
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	287.639.133.473	344.697.020.219	57.057.886.746
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	0	114.922.000	114.922.000
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	0	57.504.000	57.504.000
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	1.167.875.290	1.563.360.488	395.485.198
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	0	194.990.000	194.990.000
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.072.999.456	1.464.899.536	391.900.080
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	363.445.840	1.348.308.629	984.862.789
<b>Total Anggaran yang Berkaitan Langsung dengan Pencapaian Sasaran</b>		<b>308.094.363.337</b>	<b>677.743.830.501</b>	<b>369.649.467.164</b>

## 2.4. Perjanjian Kinerja Tahun 2022

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen yang berisi kaitan dengan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kerjanya. Adapun Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2022 yang merepresentasikan kinerja instansi dengan Bapak Gubernur Kepulauan Bangka Belitung sebagai berikut:

**Tabell.4 Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan  
Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2022**

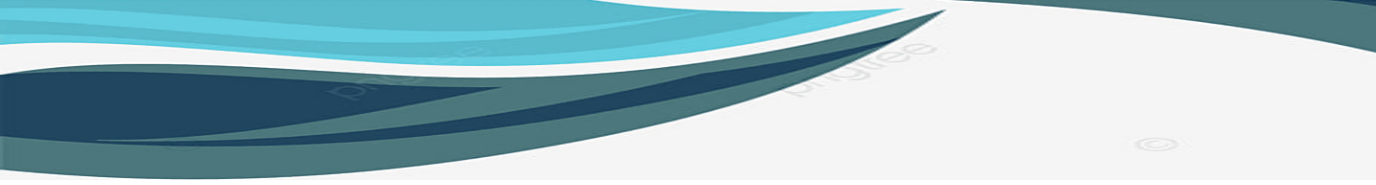
No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahunan	Triwulan	Target
1.	Peningkatan Akses Pendidikan Menengah	APK Pendidikan Menengah	Persen	90	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	90
2.	Peningkatan Akses Pendidikan Khusus	APK Pendidikan Khusus	Persen	60	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	60
3.	Peningkatan Rata-Rata Nilai Asesmen	Rata-Rata Nilai Asesmen Nasional	Persen	420	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	420
4.	Peningkatan Lulusan SMK dan Melanjutkan	Persentase Lulusan SMK yang Bekerja dan Melanjutkan	Persen	82	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	82
5.	Peningkatan Tata Kelola Internal Perangkat Daerah	Nilai RB Perangkat Daerah	Persen	90	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0

					TriwulanIV	90
--	--	--	--	--	------------	----

Pada tahun 2022, Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2022 melaksanakan revidi Perjanjian Kinerja Tahun 2022. Revidi dilakukan karena adanya *refocusing* kegiatan dan realokasi anggaran serta telah ditetapkan dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Tahun 2022, sehingga perlu melakukan penyesuaian pada kolom Target Perjanjian Kinerja Tahun 2022. Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2022 adalah sebagai berikut :

**Tabel III.5 Perjanjian Kinerja Perubahan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2022**

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target Tahunan	Triwulan	Target
1.	Peningkatan Akses Pendidikan Menengah	APK Pendidikan Menengah	Persen	90	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	90
2.	Peningkatan Akses Pendidikan Khusus	APK Pendidikan Khusus	Persen	60	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	60
3.	Peningkatan Rata-Rata Nilai Asesmen	Rata-Rata Nilai Asesmen Nasional	Persen	420	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	420
4.	Peningkatan Lulusan SMK dan Melanjutkan	Persentase Lulusan SMK yang Bekerja dan Melanjutkan	Persen	82	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	82
5.	Peningkatan Tata Kelola Internal Perangkat Daerah	Nilai RB Perangkat Daerah	Persen	90	Triwulan I	0
					Triwulan II	0
					Triwulan III	0
					Triwulan IV	90



Keterangan Tambahan:

1. Data capaian kinerja tersedia pada Triwulan IV.
2. Tidak mengelola anggaran Belanja Tidak Terduga.

# BAB3

## Akuntabilitas Kinerja

### Bab3 Berisi:

1. Capaian Kinerja Tahun 2022
2. Realisasi Anggaran
3. Inovasi
4. Lintas Sektor

### 1.1 Capaian Kinerja Tahun 2022

Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung telah melaksanakan pengukuran kinerja tugas-tugas yang dipertanggungjawabkan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dengan Bapak Gubernur Kepulauan Bangka Belitung tahun 2022. Pengukuran mengacu Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah dengan skala nilai peringkat kinerja sebagaimana tabel berikut:

Tabel III.1. Skala Nilai Peringkat Kinerja

No.	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	KRITERIA Kode
1.	$91 \leq 100$	Sangat Baik	Hijau Tua
2.	$76 \leq 90$	Tinggi	Hijau Muda
3.	$66 \leq 75$	Sedang	Kuning Tua
4.	$51 \leq 65$	Rendah	Kuning Muda
5.	$\leq 50$	Sangat Rendah	Merah

❖ Sumber: Permendagri Nomor 86 Tahun 2017



**Tabel III.2. Capaian Kinerja Tahun 2022**

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR/META INDIKATOR	SATUAN	BASELINE 2017	CAPAIAN 2021	TAHUN 2022				TARGET AKHIR RENSTRA
						TARGET	REALISASI	PERSENTASE	KRITERIA /KODE	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Peningkatan Akses Pendidikan Menengah	<p><u>Indikator</u>Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah.</p> <p><u>Formula Perhitungan:</u><math display="block">APK\ SM = \frac{\sum \text{Siswa SMA, SMK, MA, Paket C}}{\sum \text{Penduduk Usia 16-18 Tahun}} \times 100\%</math></p> <p>APK Dikmen = <math display="block">\frac{APK\ SMA + APK\ SMK + APK\ MA + APK\ Paket\ C}{4}</math></p>	%		86,49	90	94,20	104,67	Sangat tinggi	90
2	Peningkatan Akses Pendidikan Khusus	<p><u>Inikator:</u> Angka Partisipasi Kasar Pendidikan khusus.</p> <p><u>Formula Perhitungan:</u><math display="block">APK\ PK = \left( \frac{\sum \text{Siswa SLB}}{\sum \text{Penduduk Disabilitas usia 4-18 tahun}} \right) \times 100\%</math></p>	%		59	60	51.42	85.7	tinggi	60
3	Peningkatan Rata-Rata Nilai assesment siswa	<p><u>Indikator:</u> Rata-rata nilai assesment siswa.</p> <p><u>Formulasi Perhitungannya berdasarkan Hasil Assesment Nasional</u></p>	Nilai		assesment PISA dilaksanakan pada tahun 2022	420	Nilai Assesmen belum keluar	-	-	420



4	Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	<p>Indikator: Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan.</p> <p><u>Formulasi penghitungannya:</u>  <math display="block">\text{Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan} = (\text{Lulusan Siswa SMK yang bekerja dan melanjutkan}) / (\text{Total Siswa SMK yang lulus}) \times 100\%</math></p>	%		79	80	79.74	97.24%	Sangat tinggi	82
5.	Meningkatkan Tata Kelola internal Perangkat Daerah	<p>Indikator: Indeks Reformasi Birokrasi (RB) Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.</p> <p><u>Formulasi Perhitungannya</u>  berdasarkan Hasil Evaluasi Kementerian PAN RB.</p>	%		90	90	90	100	Sangat tinggi	90

Adapun analisis capaian kinerja sasaran strategis diuraikan sebagai berikut:

### 3.1.1. Sasaran : Peningkatan Akses Pendidikan Menengah

Kinerjasasaran Peningkatan Akses Pendidikan Menengah diukur dengan indikator Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan formulasi perhitungan indikator adalah sebagai berikut:

**Tabel III.3.1.1.1. Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan**

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan Akses Pendidikan Menengah	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah	$APK\ SM = \left( \frac{\sum \text{Siswa SMA, SMK, MA, Paket C}}{\sum \text{Penduduk Usia 16-18 Tahun}} \right) \times 100\%$ $APK\ Dikmen = (APK\ SMA + APK\ SMK + APK\ MA + APK\ Paket\ C) / 4$

Kinerja sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Menengah diukur dengan menggunakan formulasi perhitungan jumlah siswa SMA, SMK, MA, Paket C dibagi dengan jumlah penduduk usia 16-18 tahun di kali 100 persen. Tahun 2022 capaian kinerjasasaran ini adalah 94,20% atau sebesar 104,67% dari target 90%. Sumber data diolah dari hasil perhitungan atas kinerja masing-masing program pendukung sasaran Perangkat Daerah.

Kinerja Dinas Pendidikan pada tahun 2022 dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel III.3.1.1.2. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No	Indikator Sasaran	Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra (2022)	Capaian s/d 2022 terhadap target 2022 (%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah	86,49	90	94,20	104,67	90	104,67

Analisis Ketercapaian Sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Menengah adalah sebagai berikut:

- Tercapai 94,20%, dengan demikian prosentase realisasi terhadap target sebesar 104,67% (terlampaui).
- Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 86,49%, terhadap target tahun lalu sebesar 87,23 (data LKJ Tahun lalu) terdapat penurunan sebesar 0,74%.
- Dibandingkan dengan target akhir RENSTRA, diproyeksikan sasaran akan berhasil tercapai.

Keberhasilan capaian Indikator Persentase peningkatan capaian tersebut didukung dari program-program sebagai berikut :

- Program pengelolaan Pendidikan dengan sasaran program meningkatnya Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah mempunyai Indikator Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah formula perhitungan indikator ini adalah Jumlah siswa SMA, SMK, MA, Paket C dibandingkan dengan jumlah penduduk usia 16-18

tahun dikali dengan 100 persen. Capaian kinerja untuk indikator ini adalah 94,20% dari target 90% atau sebesar 104,67%. Capaian ini didukung oleh Kegiatan Pengelolaan Pendidikan SMA pada bidang Pembinaan SMA dan Pengelolaan Pendidikan SMK pada bidang Pembinaan SMK.

**Tabel III.3.1.1.3. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No.	Indikator dan Formula Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian
1.	<p>Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah</p> $APK\ SM = \left( \frac{\sum \text{Siswa SMA, SMK, MA, Paket C}}{\sum \text{Penduduk Usia 16-18 Tahun}} \right) \times 100\%$ $APK\ Dikmen = (APK\ SMA + APK\ SMK + APK\ MA + APK\ Paket\ C) / 4$	90%	94,20%	104,67%

### 3.1.2. Sasaran : Peningkatan Akses Pendidikan Khusus

Kinerja sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Khusus diukur dengan indikator Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Khusus. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan formulasi perhitungan indikator adalah sebagai berikut:

**Tabel III.3.1.2.1. Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan**

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan Akses Pendidikan Khusus	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan khusus	$APK\ PK = \left( \frac{\sum \text{Siswa SLB}}{\sum \text{Penduduk Disabilitas usia 4-18 tahun}} \right) \times 100\%$

Kinerja sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Khusus diukur dengan menggunakan formulasi perhitungan jumlah siswa SLB dibagi dengan jumlah penduduk usia disabilitas 4-18 tahun di kali 100 persen. Tahun 2022 capaian kinerja sasaran ini adalah 51,42% atau sebesar 85,7% dari target 60%. Sumber data diolah dari hasil perhitungan atas kinerja masing-masing program pendukung sasaran Dinas Pendidikan.

Kinerja Dinas Pendidikan pada tahun 2022 dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel III.3.1.2.2. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No	Indikator Sasaran	Realisasi 2021	2022			Target Akhir Rencana (2022)	Capaian s/d 2022 terhadap target 2022 (%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Khusus	59	60	51,42	85,7	60	85,7

Analisis Ketercapaian Sasaran Peningkatan Akses Pendidikan khusus adalah sebagai berikut:

- Tercapai 51,42 %, dengan demikian prosentase realisasi terhadap target sebesar 85,7% (tidak tercapai).
- Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 59%, terhadap target tahun lalu sebesar 100%,
- Dibandingkan dengan target akhir RENSTRA, diproyeksikan sasaran tidak berhasil tercapai.

Keberhasilan capaian Indikator Persentase peningkatan capaian tersebut didukung dari program-program sebagai berikut :

1. Program pengelolaan Pendidikan dengan sasaran program meningkatkan Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Khusus mempunyai Indikator Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Khusus formula perhitungan indikator ini adalah Jumlah siswa SLB dibandingkan dengan jumlah penduduk disabilitas usia 4-18 tahun dikali dengan 100 persen. Capaian kinerja untuk indikator ini adalah 51.42% dari target 60% atau sebesar 100%. Capaian ini didukung oleh Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Khusus pada Bidang Pembinaan Pendidikan Khusus.

**Tabel III.3.1.2.3. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No.	Indikator dan Formula Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian
1.	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Khusus $APK PK = \frac{\sum \text{Siswa SLB}}{\sum \text{Penduduk Disabilitas usia 4 - 18 tahun}} \times 100\%$	60%	51.42%	85.7%

### 3.1.3.Sasaran : Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa

KinerjasasaranPeningkatan Rata-Rata Nilai Assesment SiswadiukurdenganindikatorBerdasarkan Hasil Assesment Nasional. Penjelasan hubungan sasaran,indikator dan formulasi perhitungan indikator adalahsebagai berikut:

**TabelIII.3.1.3.1.RumusanIndikatorndanFormulasiPerhitungan**

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa	Rata-Rata Nilai Assesment Siswa	Berdasarkan Hasil Assesment Nasional

Kinerja sasaran Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswadiukurdenganmenggunakanformulasi perhitungan Berdasarkan Hasil Assesment Nasional. Realisasi belum dapat diukur karena data dari Kemendikbud belum tersedia

Kinerja sasaran Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa Dinas Pendidikan pada tahun 2022 dapat digambarkansebagai berikut:

**TabelIII.3.1.3.2.TargetdanRealisasiKinerjaTahun 2022**

No	IndikatorSasaran	Realisasi 2021	2022			TargetAkhirRe nstra(2022)	Capaian s/d2022 terhadap target 2022(%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Rata-Rata Nilai Asesment Siswa	-	420	hasil asesmen belum keluar	-	420	-
----	--------------------------------	---	-----	----------------------------	---	-----	---

Analisis Ketercapaian Sasaran Peningkatan Rata-Rata Nilai Asesment Siswa adalah sebagai berikut:

- a. Realisasi belum dapat diukur karena data dari Kemendikbud belum tersedia

Keberhasilan pencapaian Indikator Persentase peningkatan pencapaian tersebut didukung dari program-program sebagai berikut :

1. Sasaran program Peningkatan Rata-Rata Nilai Asesment Siswa mempunyai Indikator Rata-Rata Nilai Asesment Siswa formula perhitungan indikator ini Berdasarkan Hasil Asesment Nasional. Realisasi belum dapat diukur karena data dari Kemendikbud belum tersedia. Capaian ini didukung oleh Kegiatan Pengelolaan Pendidikan, program pengembangan kurikulum, program pengembangan bahasa dan sastra dan program pendidik dan tenaga kependidikan.

**Tabel III.3.1.3.3. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No.	Indikator dan Formula Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian
1.	Rata-Rata Nilai Asesment Siswa Formula Perhitungannya Berdasarkan Hasil Asesmen Nasional	420	hasil asesmen belum keluar	-



#### 3.1.4.Sasaran : Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan

KinerjasasaranPeningkatan Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkandiukur dengan indikator Berdasarkan Persentase Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan formulasi perhitungan indikator adalah sebagai berikut:

**Tabel III.3.1.3.1. Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan**

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	Persentase Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	$\frac{(\text{Lulusan Siswa SMK yang bekerja dan melanjutkan})}{(\text{Total Siswa SMK yang lulus})} \times 100\%$

Kinerja sasaran Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan diukur dengan menggunakan formulasi perhitungan Berdasarkan Persentase Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan. Tahun 2022 capaian kinerja sasaran ini adalah 79.74 atau sebesar 97.24% dari target 82. Sumber data diolah dari hasil perhitungan mandiri Dinas Pendidikan dengan memperhitungkan berbagai faktor dan variabel.

Kinerja sasaran Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan Dinas Pendidikan pada tahun 2022 dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel III.3.1.3.2. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No	Indikator Sasaran	Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra (2022)	Capaian s/d 2022 terhadap target 2022 (%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Persentase Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	-	82	79.74	97.24	82	100

Analisis Ketercapaian Sasaran Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan adalah sebagai berikut:

- Tercapai 79.74, dengan demikian prosentase realisasi terhadap target sebesar 97.24 %.
- Dibandingkan realisasi tahun lalu yang belum tersedia datanya maka belum dapat dibandingkan capaiannya.
- Dibandingkan dengan target akhir RENSTRA, diproyeksikan sasaran akan berhasil tercapai.




Keberhasilan capaian Indikator Persentase peningkatan capaian tersebut didukung dari program-program sebagai berikut :

- Sasaran program Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan mempunyai Indikator Persentase Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan formula perhitungan indikator ini Berdasarkan Hasil Assesment Nasional. Capaian kinerja untuk indikator ini adalah 79.74 dari target 82 atau sebesar 97.24%. Capaian ini didukung oleh Kegiatan Pengelolaan Pendidikan, program pengembangan kurikulum, program pengembangan bahasa dan sastra dan program pendidik dan tenaga kependidikan.

**Tabel III.3.1.3.4. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2022**

No.	Indikator dan Formula Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian
1.	Rata-Rata Nilai Assesment Siswa Formula Perhitungannya Berdasarkan Hasil Assesmen Nasional	82%	79.74%	97.24%

## DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN TAHUN 2022

No.	Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	Keterangan
1.		Pembangunan Ruang Kelas Siswa SLB di Sungailiat Kabupaten Bangka
2.		Pembangunan Ruang Praktik Siswa Tata Busana di SMKN 3 Tanjung Pandan, Kabupaten Belitung
3.		Rehab Ruang Perpustakaan di SMAN Air Gegas, Kabupaten Bangka Selatan

### Faktor Pendukung Keberhasilan

- a. Dukungan regulasi dari Pemerintah Pusat maupun Daerah yang mampu mengakomodir setiap program kegiatan yang dilaksanakan.
- b. Koordinasi yang baik antara pemangku kepentingan baik pusat maupun daerah sehingga program kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik.

- c. Dukungan anggaran baik melalui APBD maupun APBN.
- d. Ketersediaan dukungan sarana prasarana serta pihak-pihak terkait dalam pemanfaatan teknologi informasi.

**Faktor Penghambat Keberhasilan**

- a. Beberapa program kegiatan tidak dapat dilaksanakan secara maksimal karena keterlambatan terbitnya DPPA
- b. Adanya kebijakan pemerintah pusat tentang moratorium jabatan fungsional baru.
- c. Kebijakan kepegawaian menunggu keputusan pimpinan pusat.

**1.2 Efisiensi Anggaran**

Anggaran dan realisasi belanja langsung tahun 2022 yang dialokasikan untuk membiayai program/kegiatan dalam pencapaian sasaran disajikan pada tabel berikut:

**Tabel III.6. Anggaran dan Realisasi Belanja Langsung per Sasaran Tahun 2022**

No	Sasaran	Indikator	Kinerja			Anggaran			Efisiensi
			Target	Realisasi	% Realisasi	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	% Realisasi	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Peningkatan Akses Pendidikan Menengah	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Menengah	90	94,20	104,67%	28.726.178.725	24.211.506.857	84,28	4.514.671.868
2	Peningkatan Akses Pendidikan Khusus	Angka Partisipasi Kasar Pendidikan khusus	60	51,42	85,7%	5.723.194.302	5.644.126.618	98,62	79.067.684
3	Meningkatkan rata-rata Nilai Assesment Nasional	Rata-rata nilai assesment siswa	420	hasil asesmen belum keluar	100%	219.664.900.522	191.774.334.770	87,30	27.890.565.752
4	Meningkatkan Lulusan SMK yang Bekerja dan melanjutkan ke Pendidikan Vokasi	Lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	82	79,74	102,5%	73.848.621.592	57.345.868.729	77,65	16.502.752.863
5	Meningkatkan Tata kelola Internal Perangkat Daerah	Indeks Reformasi Birokrasi (RB)	90	90	100%	349.780.935.360	316.009.084.854	90,3	33.771.850.506
Total Belanja						677.743.830.501	594.984.921.828	87,79	82.758.908.673

Sumber: <http://SIPD>, Dokumen Pelaksanaan Anggaran Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Th 2022.

Berdasarkan tabel III.6 di atas capaian kinerja sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung melampaui target kinerja tahun 2022 dengan target anggaran belanja program/kegiatan yang terkait langsung pada pencapaian sasaran sebesar Rp 677.743.830.501, terealisasi Rp 594.984.921.828 atau 87,79% sehingga dapat dikatakan terdapat efisiensi Rp 82.758.908.673, atau 12.21% dari pagu.

### **1.3 Inovasi**

Tantangan global penyelenggaraan pemerintahan menuntut aparaturnya untuk bergerak dinamis dan kreatif. Permasalahan dan keterbatasan sumber daya harus

dipandang sebagai pemicu gagasan dan ide kreatif yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka inovasi yang telah dikembangkan dalam pencapaian sasaran kinerja antara lain:

- a. WAG Kinerja, untuk memudahkan koordinasi mengenai pengembangan/permasalahan aplikasi kinerja.
- b. Aplikasi Dapodik, Tracer Study dan Rapor Pendidikan untuk menjadi basis data perencanaan dan pengendalian program, kegiatan dan sub kegiatan intervensi.

### **1.4 Penghargaan**

Sepanjang Tahun 2022 Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung telah berhasil mendapat penghargaan sebagai berikut:

NO	NAMA PENGHARGAAN	DISERAHKAN OLEH	LEMBAGA PEMBERI PENGHARGAAN
1.	PENGHARGAAN TERHADAP PARTISIPASI TATA KELOA DATA SENTORAL TERBAIK V PENERAPAN SATU DATA INOONESIA PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG	PJ GUBERNUR PROV KEP. BABEL	DINAS KOMINFO PEMPROV. KEP. BANGKA BELITUNG
2.	ANUGERAH UNY NETWORK AWARD 2022	REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA, Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
3.	RAPAT KOORDINASI EVALUASI PROGRAM DANA ALOKASI KHUSUS JENJANG SMA TAHUN 2022 (TERBAIK 3 PELAPORAN DANA BOS SMA TAHUN 2022)	DIREKTORAT JENDERALPENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI	DIREKTORAT JENDERALPENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
4.	RAPAT KOORDINASI EVALUASI PROGRAM DANA ALOKASI KHUSUS JENJANG SMA TAHUN 2022 (TERBAIK 3 PELAPORAN DANA BOS SMA TAHUN 2022)	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI	DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
5.	DUKUNGAN DAN KERJASAMA DALAM RANGKA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DIPLOMA III TERAPI WICARA DI PROV BABEL	YAYASAN BINA WICARA	YAYASAN BINA WICARA
6.	ENYELENGGARAAN PPID PEMBANTU	KOMISI INFORMASI PUSAT RI	KOMISI INFORMASI PUSAT



#### **Bab4Berisi:**

1. *Kesimpulan*
2. *RekomendasiPenin  
gkatankinerja*

# BAB4

## Penutup

HasillaporankinerjaDinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun2022dapat disimpulkansebagai berikut:

Permasalahanyangdihadapisaatini dalamrangkamencapai indikatorkinerja utam aadalahsebagai berikut:

1. Kompetensi dan Profesionalitas Sumber daya Manusia
2. Sarana dan prasarana yang tidak kurang mendukung

Faktorkunci keberhasilancapaiankinerja Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2022 adalah:

1. Komitmen yang kuat seluruh pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung untuk mewujudkan sasaranDinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.
2. Koordinasiinternalyangberjalandenganbaik.KoordinasiinternalDinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dilakukan secara berkala.
3. Koordinasi yang baik antar pemangku kepentingan baik pusat maupun daerahsehingga programkegiatan dapat dilaksanakandenganbaik.

Adapunlangkah-langkahperbaikanke depansebagai berikut:

1. Melakukan koordinasi dengan Kementerian Pendidikan, Kementrian Dalam Negeri, terkait tindak lanjut dari upaya peningkatan Angka Partisipasi Kasar pendidikan menengah dan khusus dan pemenuhan standar pelayanan minimal urusan pendidikan;
2. Melakukan koordinasi dalam rangka integrasi dan sinkronisasi kebijakan dan intervensi program, kegiatan dan subkegiatan;
3. Menyiapkan profesionalisme sumberdaya manusia, sarana dan prasarana yang memadai dalam mendukung pencapaian kinerja organisasi.



# L A M P I R A N

*Lampiran 1. Perencanaan Strategis (matriks Renstra lima tahun)*

**Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Provinsi  
Kepulauan Bangka Belitung  
Tahun 2018-2022**

NO	TUJUAN	SASARAN PERUBAHAN	INDIKATOR KINERJA	Target Capaian Tahun				
				2018	2019	2020	2021	2022
1	Meningkatnya Akses Pendidikan bagi masyarakat	Peningkatan Akses Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus	APK Pendidikan Menengah	-	-	-	87.23	90
			APK Pendidikan Khusus	-	-	-	59	60
2	Meningkatkan Kualitas Pendidikan	Peningkatan Rata-rata Nilai assesment	Rata-rata nilai assesment	-	-	-	415	420
		Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	persentase lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	-	-	-	80	82
3	Meningkatnya Indeks Reformasi Birokrasi	Meningkatkan Tata Kelola internal Perangkat Daerah	Nilai RB	-	-	-	90	90

## Lampiran 2. Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2022



### PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : ERVAWI, S.Pd., M.Pd, MM  
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung  
Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : RIDWAN DJAMALUDDIN  
Jabatan : Gubernur Kepulauan Bangka Belitung  
Selaku atasan langsung pihak pertama

Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab kami.

Pihak kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pangkalpinang, November 2022

Pihak kedua  
Pj. GUBERNUR  
KEPULAUAN BANGKA BELITUNG

  
RIDWAN DJAMALUDDIN

Pihak pertama  
Kepala Dinas Pendidikan  
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung,

  
ERVAWI, S.Pd., M.Pd, MM  
Pembina TK.I  
NIP. 19710810 199903 1 003

### Lampiran3. EvaluasiLKjIPTahun 2021

#### KERTAS KERJA EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH

Dinas/Badan/Kantor : Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Periode Evaluasi : LAPORAN KINERJA TAHUN ANGGARAN 2021

NO	KOMPONEN/SUB KOMPONEN	PENILAIAN	NILAI	CATATAN
1	2	3	4	5
<b>A. PERENCANAAN KINERJA (30%)</b>		<b>183,00%</b>	<b>27,45</b>	
I.	<b>PERENCANAAN STRATEGIS (10%)</b>	<b>195,00%</b>	<b>9,75</b>	
a.	<b>PEMENUHAN RENSTRA (2%)</b>	<b>100,00%</b>	<b>2,00</b>	
1	Renstra SKPD telah disusun	Y/T	Y	1
2	Renstra telah memuat tujuan	Y/T	Y	1
3	Tujuan yang ditetapkan telah dilengkapi dengan ukuran keberhasilan (indikator)	A/B/C/D/E	A	1
4	Tujuan telah disertai target keberhasilannya	A/B/C/D/E	A	1
5	Dokumen Renstra telah memuat sasaran	Y/T	Y	1
6	Dokumen Renstra telah memuat indikator kinerja sasaran	A/B/C/D/E	A	1
7	Dokumen Renstra telah memuat target tahunan	A/B/C/D/E	A	1
8	Renstra telah menyajikan IKU	A/B/C/D/E	A	1
9	Renstra telah dipublikasikan	Y/T	Y	1
b.	<b>KUALITAS RENSTRA (5%)</b>	<b>100,00%</b>	<b>5,00</b>	
10	Tujuan telah berorientasi hasil	KKE2 (E71)	A	1
11	ukuran keberhasilan (indikator) tujuan (outcome) telah	KKE3 (F158)	A	1
12	Sasaran telah berorientasi hasil	KKE2 (H71)	A	1
13	Indikator kinerja sasaran (outcome dan output) telah memenuhi kriteria indikator kinerja yang baik	KKE4 (F310)	A	1
14	Target kinerja ditetapkan dengan baik	A/B/C/D/E	A	1
15	Program/kegiatan merupakan cara untuk mencapai tujuan/sasaran/hasil program/hasil kegiatan	A/B/C/D/E	A	1
16	Dokumen Renstra telah selaras dengan Dokumen RPJMD	A/B/C/D/E	A	1
17	Renstra telah menetapkan hal-hal yang seharusnya ditetapkan	A/B/C/D/E	A	1
c.	<b>IMPLEMENTASI RENSTRA (3%)</b>	<b>91,67%</b>	<b>2,75</b>	
18	Dokumen Renstra digunakan sebagai acuan dalam penyusunan dokumen rencana kinerja tahunan	A/B/C/D/E	A	1
19	Target jangka menengah dalam Renstra telah dimonitor pencapaiannya sampai dengan tahun berjalan	A/B/C/D/E	B	0,75
20	Dokumen Renstra telah direvisi secara berkala	A/B/C/D/E	A	1
II.	<b>PERENCANAAN KINERJA TAHUNAN (20%)</b>	<b>177,00%</b>	<b>17,70</b>	
a.	<b>PEMENUHAN PERENCANAAN KINERJA TAHUNAN (4%)</b>	<b>100,00%</b>	<b>4,00</b>	
1	Dokumen perencanaan kinerja tahunan telah disusun	Y/T	Y	1
2	Perjanjian Kinerja (PK) telah disusun	Y/T	Y	1
3	PK telah menyajikan IKU	A/B/C/D/E	A	1
4	PK telah dipublikasikan	Y/T	Y	1
b.	<b>KUALITAS PERENCANAAN KINERJA TAHUNAN (10%)</b>	<b>95,00%</b>	<b>9,50</b>	
5	Sasaran telah berorientasi hasil	KKE2 (J71)	A	1
6	Indikator kinerja sasaran dan hasil program (outcome) telah memenuhi kriteria indikator kinerja yang baik	KKE4 (H310)	A	1
7	Target kinerja ditetapkan dengan baik	A/B/C/D/E	A	1
8	Kegiatan merupakan cara untuk mencapai sasaran	A/B/C/D/E	A	1
9	Kegiatan dalam rangka mencapai sasaran telah didukung oleh anggaran yang memadai	A/B/C/D/E	A	1
10	Dokumen PK telah selaras dengan Renstra	A/B/C/D/E	A	1

Lampiran 4.SK IKU Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)**  
**PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**  
**TAHUN 2017-2022**


NAMA PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN

TUJUAN PERANGKAT DAERAH :

- Meningkatkan Akses Pendidikan Masyarakat
- Meningkatkan Kualitas Pendidikan
- Menwujudkan Reformasi birokrasi Perangkat Daerah

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA
(1)	(2)	(3)
1.	Peningkatan Akses Pendidikan Menengah	APK Pendidikan Menengah
2.	Peningkatan Akses Pendidikan Khusus	APK Pendidikan Khusus
3.	Peningkatan Rata-Rata Nilai asesmen siswa	Rata-rata nilai asesmen siswa
4.	Peningkatan lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan	persentase lulusan SMK yang bekerja dan melanjutkan
5.	Meningkatkan Tata Kelola internal Perangkat Daerah	Nilai RS Perangkat Daerah

**PIL. KEPALA DINAS PENDIDIKAN**  
**PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**

  
ERYAWI, S.Pd., M.Pd., MM  
Pengada TIL  
NIP.197106101999031003





